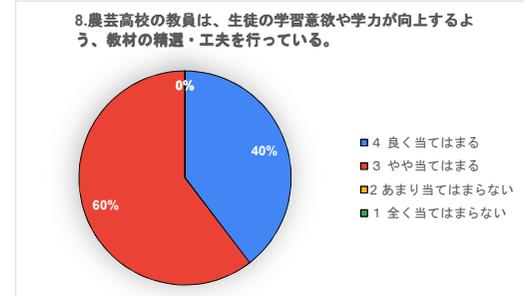
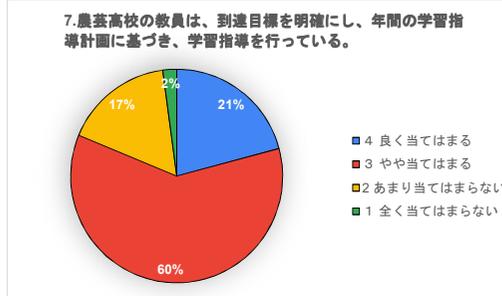
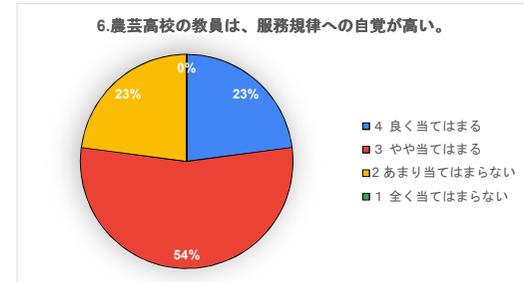
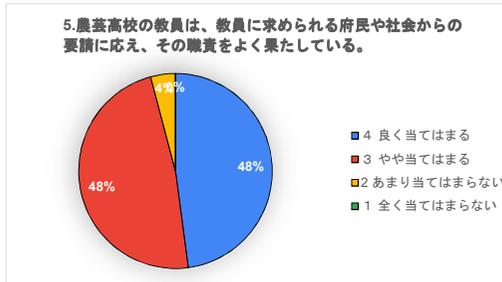
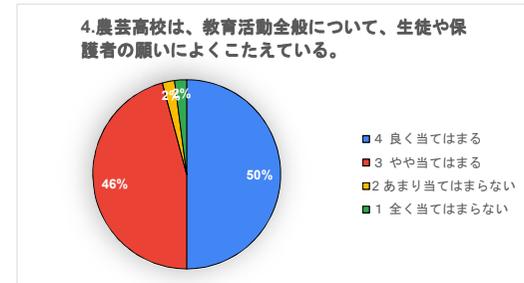
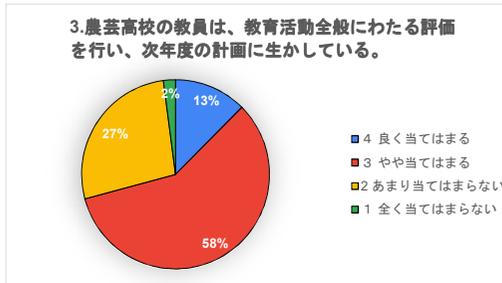
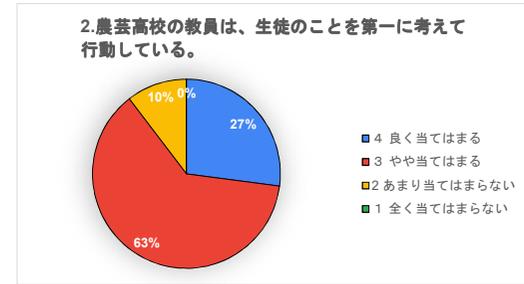
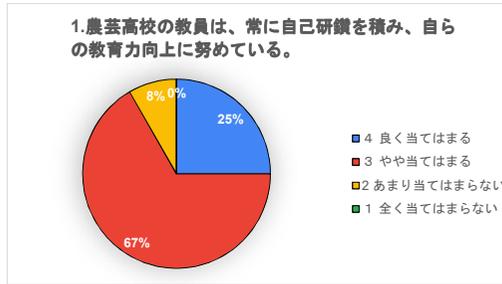


自己診断(教員) まとめ

	設問1 1.農芸高校の教員は、常に自己研鑽を積み、自らの教育力					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	4	3	2	1	総計	
教員	12	32	4	0	48	
総計	12	32	4	0	48	
	25%	67%	8%	0%		
	設問2 2.農芸高校の教員は、生徒のことを第一に考えて行動して					
教員	13	30	5	0	48	
総計	13	30	5	0	48	
	27%	63%	10%	0%		
	設問3 3.農芸高校の教員は、教育活動全般にわたる評価を行い、					
教員	6	28	13	1	48	
総計	6	28	13	1	48	
	13%	58%	27%	2%		
	設問4 4.農芸高校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願					
教員	24	22	1	1	48	
総計	24	22	1	1	48	
	50%	46%	2%	2%		
	設問5 5.農芸高校の教員は、教員に求められる府民や社会からの					
教員	23	23	2	0	48	
総計	23	23	2	0	48	
	48%	48%	4%	0%		
	設問6 6.農芸高校の教員は、服務規律への自覚が高い。					
教員	11	26	11	0	48	
総計	11	26	11	0	48	
	23%	54%	23%	0%		
	設問7 7.農芸高校の教員は、到達目標を明確にし、年間の学習指					
教員	10	29	8	1	48	
総計	10	29	8	1	48	
	21%	60%	17%	2%		
	設問8 8.農芸高校の教員は、生徒の学習意欲や学力が向上するよ					
教員	19	29	0	0	48	
総計	19	29	0	0	48	
	40%	60%	0%	0%		

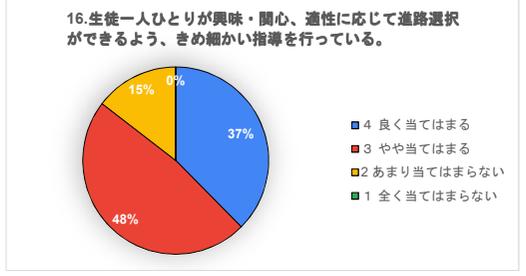
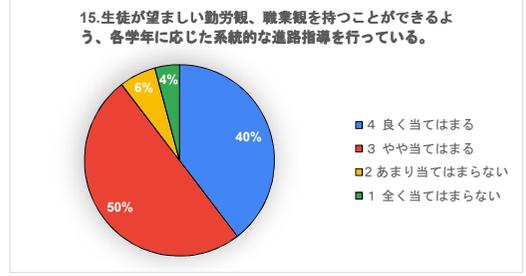
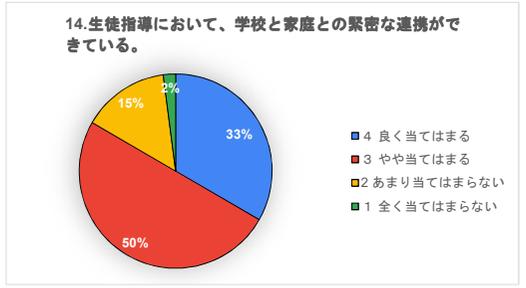
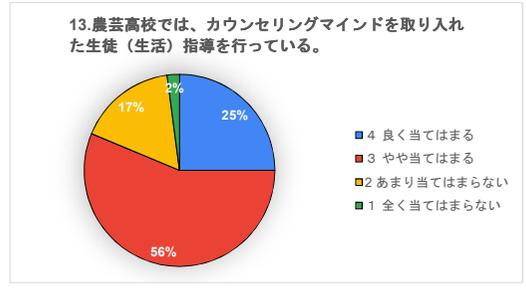
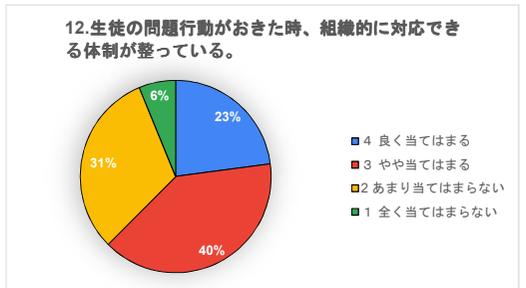
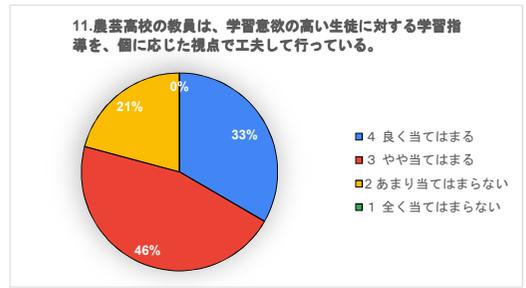
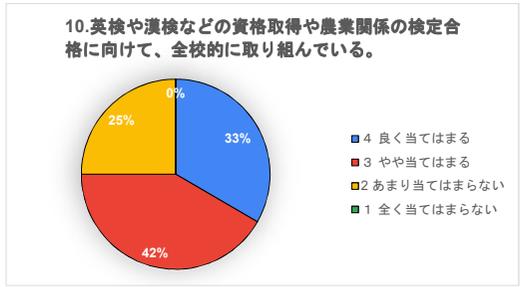
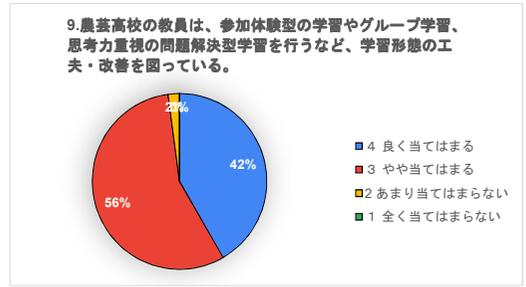
資料4



自己診断(教員) まとめ

学習指導	設問9	9. 農芸高校の教員は、参加体験型の学習やグループ学習、					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	教員	4	3	2	1	総計	
		20	27	1	0	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
総計	20	27	1	0	48		
		42%	56%	2%	0%		
設問10	10. 英検や漢検などの資格取得や農業関係の検定合格に向						
教員	4	3	2	1	総計		
	16	20	12	0	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
総計	16	20	12	0	48		
		33%	42%	25%	0%		
設問11	11. 農芸高校の教員は、学習意欲の高い生徒に対する学習指						
教員	4	3	2	1	総計		
	16	22	10	0	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
総計	16	22	10	0	48		
		33%	46%	21%	0%		
生徒指導	設問12	12. 生徒の問題行動がおきた時、組織的に対応できる体制					
	教員	4	3	2	1	総計	
		11	19	15	3	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
総計	11	19	15	3	48		
		23%	40%	31%	6%		
設問13	13. 農芸高校では、カウンセリングマインドを取り入れた						
教員	4	3	2	1	総計		
	12	27	8	1	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
総計	12	27	8	1	48		
		25%	56%	17%	2%		
設問14	14. 生徒指導において、学校と家庭との緊密な連携ができ						
教員	4	3	2	1	総計		
	16	24	7	1	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
総計	16	24	7	1	48		
		33%	50%	15%	2%		
進路指導	設問15	15. 生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるよ					
	教員	4	3	2	1	総計	
		19	24	3	2	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
総計	19	24	3	2	48		
		40%	50%	6%	4%		
設問16	16. 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択						
教員	4	3	2	1	総計		
	18	23	7	0	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
総計	18	23	7	0	48		
		38%	48%	15%	0%		

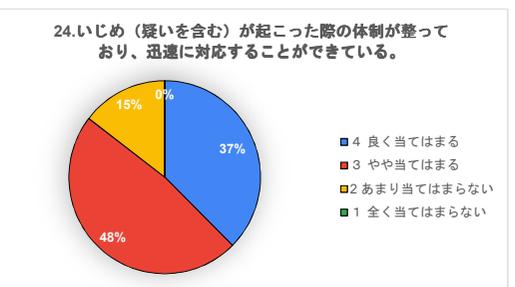
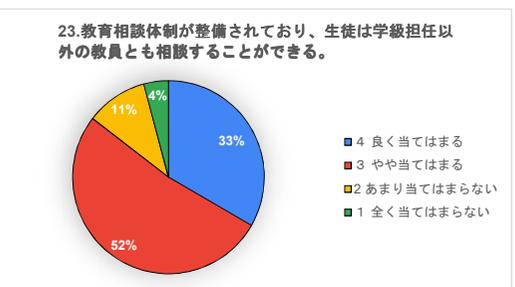
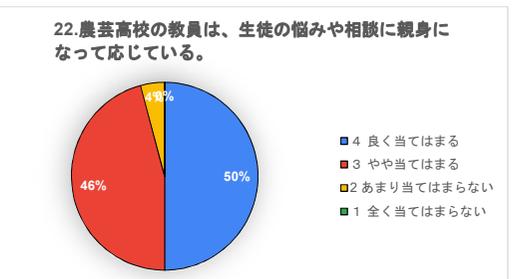
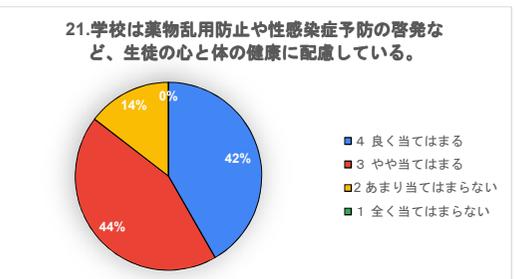
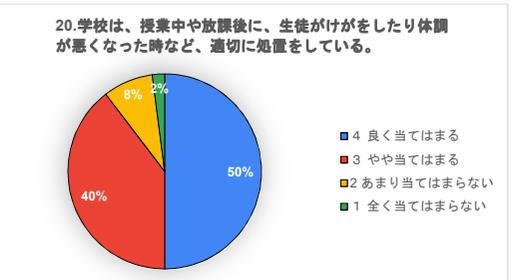
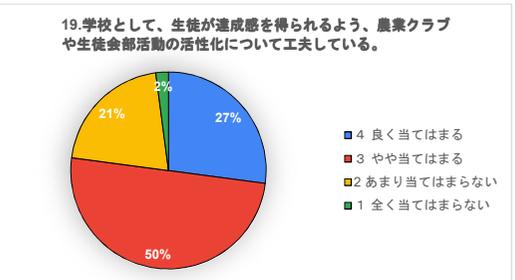
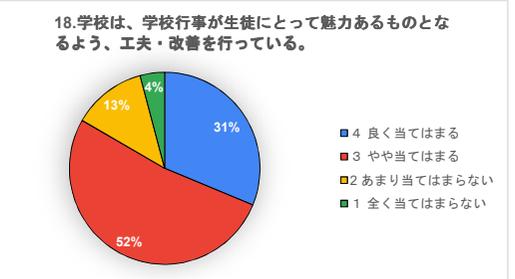
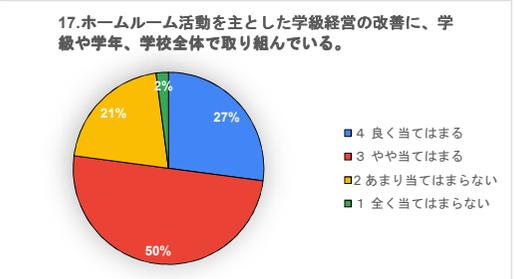
資料4



自己診断(教員) まとめ

生徒の活動	設問17	17.ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級				
		4	3	2	1	総計
	教員	13	24	10	1	48
		0	0	0	0	0
	総計	13	24	10	1	48
	27%	50%	21%	2%		
生徒の活動	設問18	18.学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなる				
		4	3	2	1	総計
	教員	15	25	6	2	48
		0	0	0	0	0
	総計	15	25	6	2	48
	31%	52%	13%	4%		
生徒の活動	設問19	19.学校として、生徒が達成感を得られるよう、農業クラ				
		4	3	2	1	総計
	教員	13	24	10	1	48
		0	0	0	0	0
	総計	13	24	10	1	48
	27%	50%	21%	2%		
保健指導	設問20	20.学校は、授業中や放課後に、生徒がけがをしたり体調				
		4	3	2	1	総計
	教員	24	19	4	1	48
		0	0	0	0	0
	総計	24	19	4	1	48
	50%	40%	8%	2%		
保健指導	設問21	21.学校は薬物乱用防止や性感染症予防の啓発など、生徒				
		4	3	2	1	総計
	教員	20	21	7	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	20	21	7	0	48
	42%	44%	15%	0%		
教育相談	設問22	22.農芸高校の教員は、生徒の悩みや相談に親身になって				
		4	3	2	1	総計
	教員	24	22	2	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	24	22	2	0	48
	50%	46%	4%	0%		
教育相談	設問23	23.教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外				
		4	3	2	1	総計
	教員	16	25	5	2	48
		0	0	0	0	0
	総計	16	25	5	2	48
	33%	52%	10%	4%		
教育相談	設問24	24.いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整ってお				
		4	3	2	1	総計
	教員	18	23	7	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	18	23	7	0	48
	38%	48%	15%	0%		

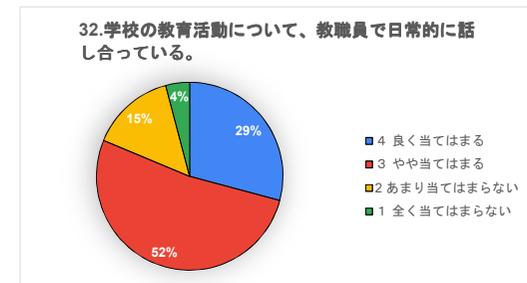
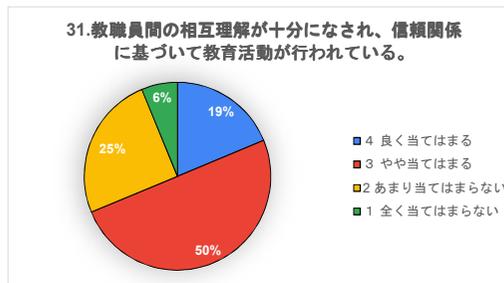
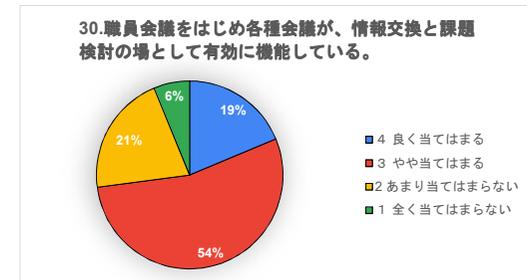
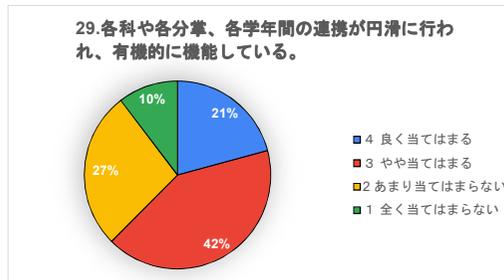
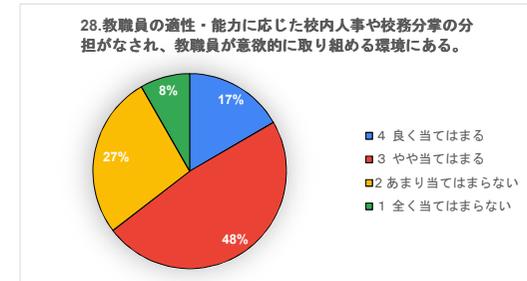
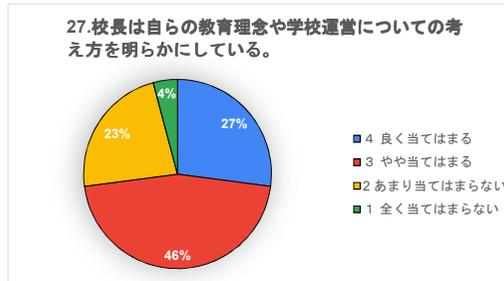
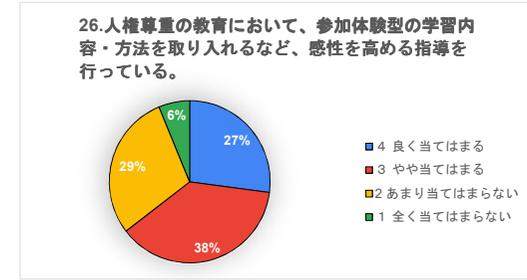
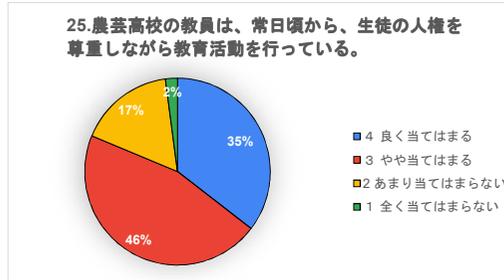
資料4



自己診断(教員) まとめ

人権教育	設問25	25.農芸高校の教員は、常日頃から、生徒の人権を尊重し					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	教員	4	3	2	1	総計	
		17	22	8	1	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
	17	22	8	1	48		
	35%	46%	17%	2%			
設問26	26.人権尊重の教育において、参加体験型の学習内容・方					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
教員	4	3	2	1	総計		
	13	18	14	3	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
	13	18	14	3	48		
	27%	38%	29%	6%			
指導体制	設問27	27.校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	教員	4	3	2	1	総計	
		13	22	11	2	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
		13	22	11	2	48	
		27%	46%	23%	4%		
	設問28	28.教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
	教員	4	3	2	1	総計	
		8	23	13	4	48	
		0	0	0	0	0	
		0	0	0	0	0	
		8	23	13	4	48	
		17%	48%	27%	8%		
	設問29	29.各科や各分掌、各学年間の連携が円滑に行われ、有機					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない
教員	4	3	2	1	総計		
	10	20	13	5	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
	10	20	13	5	48		
	21%	42%	27%	10%			
設問30	30.職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
教員	4	3	2	1	総計		
	9	26	10	3	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
	9	26	10	3	48		
	19%	54%	21%	6%			
設問31	31.教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づ					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
年	4	3	2	1	総計		
1	9	24	12	3	48		
2	0	0	0	0	0		
3	0	0	0	0	0		
	9	24	12	3	48		
	19%	50%	25%	6%			
設問32	32.学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っ					4 良く当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 全く当てはまらない	
教員	4	3	2	1	総計		
	14	25	7	2	48		
	0	0	0	0	0		
	0	0	0	0	0		
	14	25	7	2	48		
	29%	52%	15%	4%			

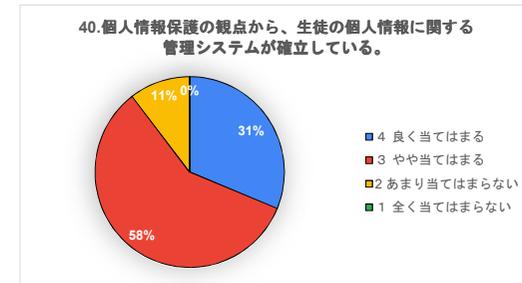
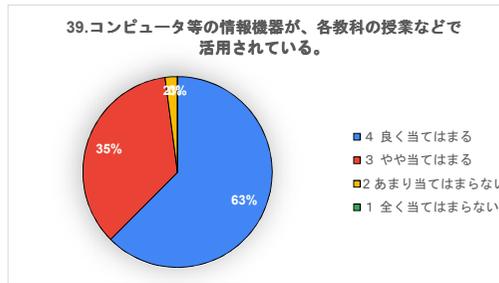
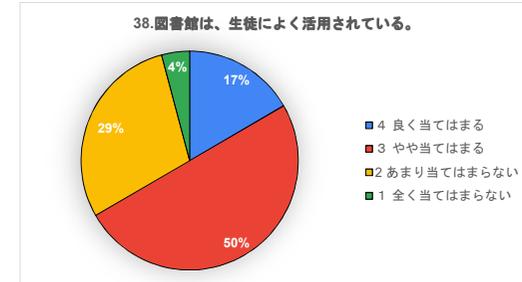
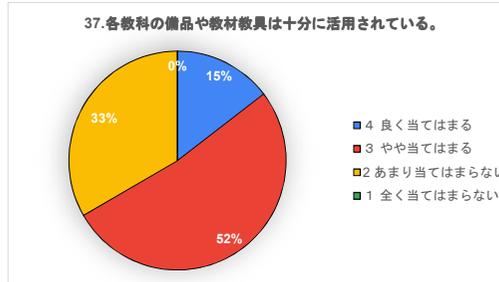
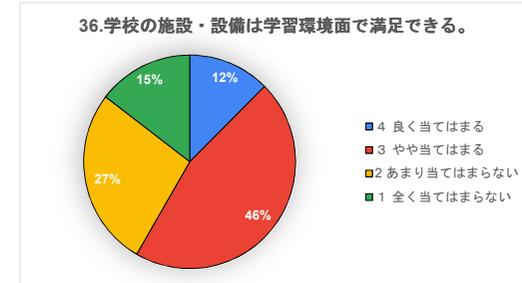
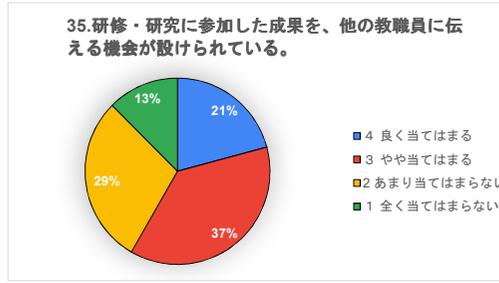
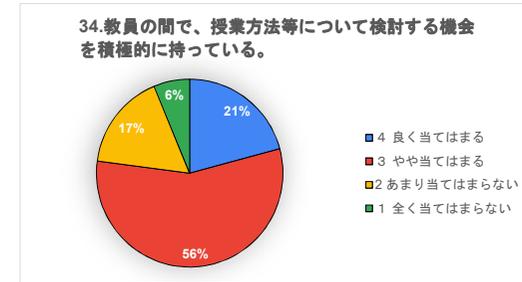
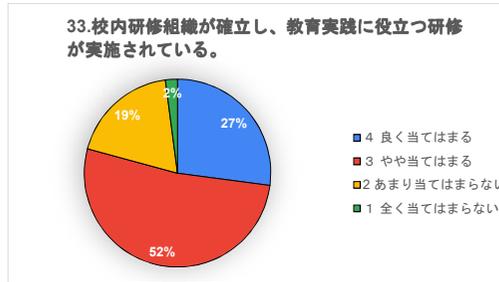
資料4



自己診断(教員) まとめ

研 修	設問33	33.校内研修組織が確立し、教育実践に役立つ研修が実施				
		4	3	2	1	総計
	教員	13	25	9	1	48
		0	0	0	0	0
	総計	13	25	9	1	48
	27%	52%	19%	2%		
研 修	設問34	34.教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極				
		4	3	2	1	総計
	教員	10	27	8	3	48
		0	0	0	0	0
	総計	10	27	8	3	48
	21%	56%	17%	6%		
研 修	設問35	35.研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機				
		4	3	2	1	総計
	教員	10	18	14	6	48
		0	0	0	0	0
	総計	10	18	14	6	48
	21%	38%	29%	13%		
施 設 備	設問36	36.学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。				
		4	3	2	1	総計
	教員	6	22	13	7	48
		0	0	0	0	0
	総計	6	22	13	7	48
	13%	46%	27%	15%		
施 設 備	設問37	37.各教科の備品や教材教具は十分に活用されている。				
		4	3	2	1	総計
	教員	7	25	16	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	7	25	16	0	48
	15%	52%	33%	0%		
施 設 備	設問38	38.図書館は、生徒によく活用されている。				
		4	3	2	1	総計
	教員	8	24	14	2	48
		0	0	0	0	0
	総計	8	24	14	2	48
	17%	50%	29%	4%		
施 設 備	設問39	39.コンピュータ等の情報機器が、各教科の授業などで活				
		4	3	2	1	総計
	教員	30	17	1	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	30	17	1	0	48
	63%	35%	2%	0%		
情 報 管 理	設問40	40.個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管				
		4	3	2	1	総計
	教員	15	28	5	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	15	28	5	0	48
	31%	58%	10%	0%		

資料4



自己診断(教員) まとめ

施設設備	設問41	41.学校は、教育活動に必要な情報について、生徒・保護				
		4	3	2	1	総計
	教員	17	25	6	0	48
		0	0	0	0	0
	総計	17	25	6	0	48
		35%	52%	13%	0%	
	設問42	42.学校は、府民に信頼される、地域に開かれた学校とな				
		4	3	2	1	総計
	教員	25	19	3	1	48
		0	0	0	0	0
	総計	25	19	3	1	48
		52%	40%	6%	2%	
設問43	43.学校は、PTAや同窓会と連携した教育活動を活発に行					
	4	3	2	1	総計	
教員	15	24	9	0	48	
	0	0	0	0	0	
総計	15	24	9	0	48	
	31%	50%	19%	0%		

資料4

